



VECHTSTEDE COLLEGE

MAVO / HAVO / VWO / TVWO

OVERGANGSNORMEN

2022-2023

1. Inleiding

2. Rapportvergaderingen

2.1 Algemene bepalingen

2.2. Procedures

3. Algemene normen

4. Revisievergadering

5. Bijzondere omstandigheden: hardheidsclausule

6. Beroepsprocedure

7. Afronden overgangscijfers

8. Bijzondere overgangsregels: veranderen van niveau

8.1 Vanuit havo 3

8.2 Vanuit vwo 3

8.3 Vanuit tvwo 3

8.4 Van mavo 4 naar havo 4

8.5 Vanuit havo 4

8.6 Vanuit vwo 4

8.7 Vanuit tvwo 4

8.8 Van havo 5 naar vwo 5

8.9 Vanuit vwo 5

8.10 Vanuit tvwo 5

9. Vrijstellingsregeling

9.1 Vrijstellingsregeling doubleurs en instromers havo 4 en vwo 4

9.2 Vrijstellingsregeling doubleurs vwo 5

9.3 Vrijstellingsregeling gezakten vwo

9.4 Vrijstellingsregeling gezakten havo

9.5 Vrijstellingsregeling gezakten mavo

10. Slotbepaling

11. Overgangsnormen

11.1 Leerjaar 1, 2 en 3 voor alle afdelingen

11.1.1 Aanvullende normen en profieleisen leerjaar 3

11.1.1.1 Aanvullende normen mavo 3

11.1.1.2. Aanvullende normen havo 3

11.1.1.3. aanvullende profieleisen vwo en tvwo 3

11.2 Leerjaar 4 en 5

11.2.1 Normen havo 4, vwo 4, tvwo 4, vwo 5 en tvwo 5

1. Inleiding

Op het Vechtstede College kennen we de volgende onderwijsniveaus:

- mavo (vmbo-t);
- havo;
- vwo;
- tvwo (tweetalig vwo).

2. Rapportvergaderingen

2.1 Algemene bepalingen

Aan de rapportvergadering nemen deel:

- de mentor;
- de docenten die lesgeven aan de te bespreken klas;
- de afdelingsleider.

De rapportvergadering hanteert de vastgelegde normen en determinatie-criteria. De rapportvergadering besluit op grond van de overgangsnormen:

- de leerling te bevorderen naar het volgende leerjaar van hetzelfde onderwijsniveau;
- de leerling te bevorderen naar het volgende leerjaar van een ander onderwijsniveau;
- de leerling te laten doubleren;
- de leerling te plaatsen in hetzelfde leerjaar van een ander onderwijsniveau;
- de leerling in de eerstvolgende cursus niet meer te plaatsen;
- het besluit uit te stellen tot uiterlijk de tweede schooldag van het volgende jaar

De rapportvergadering kan besluiten om de ouders te laten kiezen uit enkele van bovengenoemde alternatieven, die de rapportvergadering aandraagt.

Indien een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen maar wel in de bespreekzone valt, zie overgangsnormen, beoordeelt de vergadering op grond van andere determinatie-criteria of bevordering in bepaalde gevallen toch mogelijk is. Hierbij wordt gekeken naar:

- de niet afgeronde cijfers;
- de mate waarin de leerling op het niveau van het gewenste schooltype gewerkt heeft;
- de wijze waarop de leerling met de leerstof omgaat: werkhouding, concentratie en belangstelling;
- de trend van prestaties en werkhouding in de loop van het schooljaar.

2.2. Procedures

De rapportvergadering is de eind rapportvergadering of revisievergadering die bestaat uit de lesgevende docenten, de mentor en de afdelingsleider. Een leerlingbegeleider, vertrouwenspersoon, decaan of een andere deskundige kunnen op verzoek van de afdelingsleider op de vergadering aanwezig zijn. Deze aanwezigen hebben geen stemrecht.

Wijzigingen van cijfers worden door de docenten vóór de vergadering doorgegeven aan de afdelingsleider.

De mentor zorgt dat op de rapportvergadering alle relevante informatie over een leerling bekend is. Indien een leerling mogelijk niet rechtstreeks bevorderd wordt, neemt de mentor vooraf contact op met de leerling en de ouders om zich op de hoogte te stellen van eventuele nieuwe, relevante informatie.

Van docenten wordt verwacht dat zij in de vergadering niet alleen oordelen vanuit het eigen vak, maar bij stemming de argumenten van de collega's mee laten wegen.

Bij bespreekgevallen wordt een leerling bevorderd als meer dan de helft van de stemgerechtigde leden van de rapportvergadering vóór bevordering stemt. Bij het staken van de stemmen beslist de afdelingsleider na overleg met de mentor.

Onthouden van stemmen is toegestaan.

Schriftelijk een stem uitbrengen is niet toegestaan. Een afwezige docent kan wel schriftelijk zijn of haar mening voorafgaand aan de vergadering ter overweging aan de mentor meegeven.

Een mentor of afdelingsleider en /of een docent of een combinatie van beide, die deelneemt aan de vergadering heeft ongeacht het aantal uren of aantal vakken dat gegeven wordt, ten hoogste één stem.

Als er gestemd wordt, stemmen de afdelingsleider en de mentor mee.

De mentor maakt aantekeningen van de rapportvergadering en noteert de besluiten.

3. Algemene normen

Doubleren is in het eerste leerjaar niet toegestaan.

Een leerling wordt naar een andere school verwezen als de leerling tweemaal doubleert in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren. Dit geldt niet voor leerlingen die zijn doorgestroomd vanuit mavo 4 naar havo 4 of van havo 5 naar vwo 5.

De rapportvergadering kan op grond van gedrag of gebrek aan inzet of motivatie besluiten de schoolleiding voor te stellen een leerling het recht op doubleren te ontzeggen.

Een leerling kan alleen bevorderd worden als het rapport volledig is. Als het rapport onvolledig is door nalatigheid van de leerling, kan de leerling niet worden bevorderd naar het volgende leerjaar. Een bevordering is altijd onvoorwaardelijk.

Een leerling die hetzelfde leerjaar, ongeacht het onderwijsniveau, voor de tweede keer doorloopt wordt altijd in de rapportvergadering besproken.

Overstappen van een afdeling naar een andere afdeling is altijd afhankelijk van de beschikbare ruimte in de betreffende afdeling.

4. Revisievergadering

Een revisievergadering kan worden aangevraagd bij de rector door een lid van de schoolleiding of door een docent die in het schooljaar aan de betreffende leerling les heeft gegeven. Als de schoolleiding geen moment heeft bepaald dat een aanvraag moet zijn ingediend, is de laatste mogelijkheid de dag volgend op de rapportvergadering 's middags om 16.00 uur

Revisievergaderingen zijn alleen mogelijk in geval van procedurele fouten of bij nieuwe gegevens die vooraf redelijkerwijs aan de rapportvergadering niet bekend konden zijn. De revisievergadering wordt voorgezeten door de rector of door een door de rector aan te wijzen vervanger.

5. Bijzondere omstandigheden: hardheidsclausule

Als toepassing van de regels een beslissing oplevert die naar het gezamenlijke oordeel van de mentor en de afdelingsleider onjuist is, kunnen zij de vergadering voorstellen om een beslissing te nemen die afwijkt van de gestelde normen en regels. Hiervoor is een meerderheid van stemmen noodzakelijk.

6. Beroepsprocedure

Beroep tegen de beslissing van de overgangsvergadering kan schriftelijk en met vermelding van argumenten binnen vijf werkdagen nadat het besluit door de mentor is medegedeeld worden ingediend bij de rector. Indien blijkt dat de beslissing is genomen op basis van onjuiste gegevens, is de rector bevoegd de beslissing van de overgangsvergadering te herzien. De rector kan ook besluiten de beoordeling op de tweede dag van het nieuwe schooljaar opnieuw te laten plaatsvinden, of het beroep ongegrond te verklaren.

Alleen als bovenstaande beroepsprocedure is doorlopen, kunnen ouders in hoger beroep gaan bij de klachtencommissie van de Gooise Scholen Federatie, zie examenreglement.

7. Afronden overgangscijfers

6,3 wordt 6	6,43 wordt 6,4 of 6
6,4 wordt 6	6,44 wordt 6,4 of 6
6,5 wordt 7	6,45 wordt 6,5 of 7
6,6 wordt 7	6,46 wordt 6,5 of 7

Indien een cijfer wordt berekend op basis van deeltcijfers die zelf op meer cijfers zijn gebaseerd, wordt de afgeronde waarde van de deeltcijfers gebruikt. Zie onderstaand voorbeeld.

	cijfer 1	cijfer 2	gemiddelde van cijfer 1 en 2	
berekend	6,45	6,44	6,4	fout
afgerond	6,5	6,4	6,5	goed

Deze wijze van afronden geldt voor zowel onder- als bovenbouw-cijfers en de vakken die afsluiten met een schoolexamen.

Let op: voor de cijfers van het centraal examen gelden de eindexamennormen en de daarbij behorende wijze van afronden (6,47 wordt 6).

8. Bijzondere overgangsregels: veranderen van niveau

8.1 Vanuit havo 3

Bevordering van havo 3 naar mavo 4 of vwo 4 is uitsluitend mogelijk als een meerderheid van de rapportvergadering een positief advies geeft.

8.2 Vanuit vwo 3

Bevordering van vwo 3 naar havo 4 is uitsluitend mogelijk als een meerderheid van de rapportvergadering een positief advies geeft.

Bevordering van vwo 3 naar tvwo 4 is niet mogelijk.

8.3 Vanuit tvwo 3

Bevordering van tvwo 3 naar havo 4 of vwo 4 is uitsluitend mogelijk als een meerderheid van de rapportvergadering een positief advies geeft.

8.4 Van mavo 4 naar havo 4

Afgelopen jaar is de doorstroomwet van kracht geworden die een drempelloze doorstroom van vmbo-t naar de havo mogelijk maakt. Deze wet en de hierna gepubliceerde AMvB bepalen dat mavoleerlingen die zijn geslaagd voor hun vmbo-t eindexamen met een extra vak, worden toegelaten tot de havo. Dit betekent dat een leerling geslaagd is voor zijn eindexamen met een extra vak ten opzichte van de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Het extra vak moet dus betrokken zijn bij de uitslagbepaling in het Eindexamenbesluit VO en op basis van die uitslagbepaling moet het diploma zijn uitgereikt.

Leerlingen die willen doorstromen melden zich uiterlijk 1 maart aan via de afdelingsleider.

Doorstromen naar 4 havo is lang niet altijd de beste vervolgstap. Leerlingen die willen doorstromen naar havo 4 adviseren we dringend om deel te nemen aan een doorstroomtraject. Dit bestaat uit:

- een voorlichtingsbijeenkomst over de overstap van mavo naar havo 4
- (doorstroom) activiteiten in het LOB-programma
- een advies van de lesgevende docenten. Dit is gebaseerd op:
 - het cijfer voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde (een zeven gewenst)
 - zijn alle vakken met een voldoende cijfer afgesloten?
 - een advies betreffende de capaciteiten van de leerling.
 - een advies betreffende de werkhouding, het gedrag, motivatie (en er zijn geen problemen met absentie en te laat komen geconstateerd.)
- een gesprek met de afdelingsleider en/of decaan over de motivatie een sterke motivatie en een goed beeld van de te verwachten werklast.

Voor een succesvolle doorstroom in de verschillende profielen adviseren wij sterk de volgende (combinatie van) vakken:

- voor Cultuur en Maatschappij: een mavodiploma met Frans of Duits;
- voor Economie en Maatschappij: een mavodiploma met wiskunde en economie;
- voor Natuur en Gezondheid: een mavodiploma met wiskunde, natuur- en scheikunde II, biologie en ten minste 20 punten voor deze drie vakken;
- voor Natuur en Techniek: een mavodiploma met wiskunde, natuur- en scheikunde I, natuur- en scheikunde II en ten minste 20 punten voor deze drie vakken.

Het wordt zeer sterk ontraden om de vakken Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde en scheikunde te kiezen als de leerling daar geen mavo examen voor heeft afgelegd.

De afdelingsleider havo kan de leerling verplichten voor één of meer vakken een instroomcursus te volgen.

8.5 Vanuit havo 4

Bevordering van havo 4 naar mavo 4, vwo 4 of vwo 5 is uitsluitend mogelijk als een meerderheid van de rapportvergadering een positief advies geeft.

8.6 Vanuit vwo 4

- Verwijzen van vwo 4 naar havo 5 is uitsluitend mogelijk als een meerderheid van de rapportvergadering een positief advies geeft.
- De overstap van vwo 4 naar tvwo 5 is niet mogelijk.
- Bevordering van vwo 4 naar havo 5 is slechts in uitzonderlijke gevallen mogelijk, dit ter beoordeling van de rapportvergadering. Per vak moet worden vastgelegd welke toetsen kunnen worden meegenomen. Alle andere gemiste onderdelen moeten in periode 1 van het daaropvolgende schooljaar zijn afgerond.

8.7 Vanuit tvwo 4

- Verwijzen van tvwo 4 naar havo 4 is uitsluitend mogelijk als een meerderheid van de rapportvergadering een positief advies geeft.
- Bevordering naar tvwo 5 is alleen mogelijk als de leerling voldoet aan de normen die voor bevordering van vwo 4 naar vwo 5 gelden en voor het vak Engels tenminste een 6,5 behaald is.
- Bevordering naar vwo 5 is alleen mogelijk als de leerling voldoet aan de normen die voor bevordering van vwo 4 naar vwo 5 gelden.
- Bevordering van tvwo 4 naar havo 5 is slechts in uitzonderlijke gevallen mogelijk, dit ter beoordeling van de rapportvergadering. Per vak moet worden vastgelegd welke toetsen kunnen worden meegenomen. Alle andere gemiste onderdelen moeten in periode 1 van het daaropvolgende schooljaar zijn afgerond.

8.8 Van havo 5 naar vwo 5

Afgelopen schooljaar is de doorstroomwet van kracht geworden die een drempelloze doorstroom van havo naar vwo mogelijk maakt. Er zijn geen voorwaarden waaraan een havo-leerling moet voldoen als hij zijn havo diploma heeft behaald en wil doorstromen naar het vwo.

Leerlingen die willen doorstromen melden zich uiterlijk 1 maart aan via de afdelingsleider.

Doorstromen naar 5 vwo is lang niet altijd de beste vervolgstap. Leerlingen die willen doorstromen naar vwo 5 adviseren we dringend om deel te nemen aan een doorstroomtraject. Dit bestaat uit:

- een voorlichtingsbijeenkomst over de overstap van havo 5 naar vwo 5
- (doorstroom) activiteiten in het LOB-programma
- een advies van de lesgevende docenten. Dit is gebaseerd op:
 - het cijfer voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde (A of B) (een zeven gewenst)
 - of alle vakken met een voldoende cijfer zijn afgesloten
 - het volgen en voldoende afsluiten van een extra vak is een aanbeveling.
 - een advies betreffende de capaciteiten van de leerling.
 - een advies betreffende de werkhouding, het gedrag, motivatie (en er zijn geen problemen met absentie en te laat komen geconstateerd.)
- een gesprek met de afdelingsleider en/of decaan over de motivatie en of de leerling een goed beeld van de te verwachten werklast heeft..

Per vak moet worden vastgelegd welke toetsen kunnen worden meegenomen. Alle andere gemiste onderdelen moeten in periode 1 van het daaropvolgende schooljaar zijn afgerond. De doorgestroomde havoleerling krijgt vrijstelling in het vwo-programma voor het vak maatschappijleer in het gemeenschappelijke deel van het programma.

8.9 Vanuit vwo 5

- Een leerling met een havodiploma verliest het recht op bevordering indien aan het einde van het schooljaar niet alle gemiste onderdelen van het vwo-programma zijn afgerond, voor zover voor deze onderdelen geen vrijstelling is verleend.

- Bevordering van vwo 5 naar havo 5 is slechts in uitzonderlijke gevallen mogelijk, dit ter beoordeling van de rapportvergadering. Per vak moet worden vastgelegd welke toetsen kunnen worden meegenomen. Alle andere gemiste onderdelen moeten in periode 1 van het daaropvolgende schooljaar zijn afgerond.
- Bevorderen van vwo 5 naar twwo 6 is niet mogelijk.

8.10 Vanuit twwo 5

- Verwijzen van twwo 5 naar havo 5 is uitsluitend mogelijk als een meerderheid van de rapportvergadering een positief advies geeft.
- Verwijzen van twwo 5 naar vwo 6 is uitsluitend mogelijk als een meerderheid van de rapportvergadering een positief advies geeft.

9. Vrijstellingsregeling

9.1 Vrijstellingsregeling doubleurs en instromers havo 4 en vwo 4

- Leerlingen doen alle onderdelen voor niet-afgesloten vakken geheel opnieuw. Zij maken deel uit van het nieuwe cohort en volgen het op dat moment geldende Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).
- Als leerlingen die in havo 4 of (t)vwo 4 doubleren, reeds een vak met uitsluitend een schoolexamen met minimaal een zeven hebben afgesloten, zijn er twee mogelijkheden:
 - De leerling vraagt binnen twee weken na het begin van het schooljaar bij de afdelingsleider vrijstelling aan voor het betreffende vak en dient een studievoorstel in om de vrijkomende studielasturen aan een vak te besteden waarin de leerling zwak is. De bij het studievoorstel behorende studielast moet gelijk zijn aan de studielast van het vak dat is afgesloten. Het reeds behaalde cijfer van het afgesloten vak blijft staan.
 - De leerling volgt alle onderdelen van het vak voor het betreffende jaar opnieuw en maakt alle toetsen, praktisch opdrachten en handelingsdelen.
- Voor lichamelijke opvoeding en de rekentoets/rekenen geldt geen vrijstellingsregeling.
- Ontheffingsregeling tweede moderne vreemde taal vwo.

In het examenbesluit is geregeld dat een school onder bepaalde omstandigheden een vwo leerling een ontheffing kan geven voor de tweede moderne vreemde taal in het gemeenschappelijk deel. Dit kan in de volgende gevallen:

- Leerlingen met stoornissen die specifiek betrekking hebben op taal of leerlingen met zintuiglijke stoornissen die effect hebben op taal.
- Leerlingen met een moedertaal anders dan de Nederlandse.
- Leerlingen die één van beide bètaprofielen volgen, dat profiel naar verwachting voor het overige met succes kunnen afronden, maar waarvoor de verplichting om een tweede moderne vreemde taal te volgen dit naar verwachting zou verhinderen.

Op het Vechtstede College wordt deze ontheffingsregeling als volgt uitgevoerd:

- Een leerling die, na overleg met vakdocenten en mentor, in aanmerking denkt te komen voor een ontheffing dient een op schrift gesteld beargumenteerd verzoek in bij de afdelingsleider.
- De afdelingsleider beslist over de mogelijke ontheffing, zo mogelijk gehoord hebbende de leerling, de zorgcoördinator, de decaan, de lesgevende docenten en de ouders. Hierbij moet duidelijk aangetoond worden dat het aannemelijk is dat de leerling niet in staat is het vwo-diploma te behalen als gevolg van een of meer van de bovengenoemde vier gronden. Daarbij dient een verklaring van een deskundige, medische verklaring of een OPP (ontwikkelingsperspectief) te worden overlegd.
- Indien de ontheffing wordt verleend, dient de leerlingen een extra examenvak te volgen: examenvak met een normatieve studielast van tenminste 440 uren, ter keuze van de leerling, voor zover de school deze als zodanig aanbiedt)
- De beslissing over het verzoek tot vrijstelling wordt door de afdelingsleider schriftelijk aan de ouders van de leerling meegedeeld, in kopie verzonden aan de directie en aan het leerlingdossier toegevoegd.

9.2 Vrijstellingsregeling doubleurs vwo 5

- Leerlingen doen alle onderdelen voor niet-afgesloten vakken geheel opnieuw. Zij maken deel uit van het nieuwe cohort en volgen het op dat moment geldende Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).
- Als leerlingen die in (t)vwo 5 doubleren, reeds een vak met uitsluitend een schoolexamen met minimaal een zeven hebben afgesloten, zijn er twee mogelijkheden:
 - De leerling vraagt binnen twee weken na het begin van het schooljaar bij de afdelingsleider vrijstelling aan voor het betreffende vak en dient een studievoorstel in om de vrijkomende studielasturen aan een vak te besteden waarin de leerling zwak is. De bij het studievoorstel behorende studielast moet gelijk zijn aan de studielast van het vak dat is afgesloten. Het reeds behaalde cijfer van het afgesloten vak blijft staan.
 - De leerling volgt alle onderdelen van het vak voor het betreffende jaar opnieuw en maakt alle toetsen, praktisch opdrachten en handelingsdelen. Voor lichamelijke opvoeding en de rekentoets/rekenen geldt geen vrijstellingsregeling.

9.3 Vrijstellingsregeling gezakten vwo

Leerlingen die zakken voor hun examen vwo 6 en binnen de school dit jaar overdoen, volgen verplicht alle lessen en maken alle bijbehorende toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen. De behaalde cijfers in het examenjaar vervallen met uitzondering van vakken met een schoolexamen die voldoende zijn afgesloten.

Leerlingen die hun profielwerkstuk met minimaal een zeven hebben afgerond, hoeven dit niet opnieuw te maken, als het combinatiecijfer voldoende is. Voor lichamelijke opvoeding geldt geen vrijstellingsregeling.

9.4 Vrijstellingsregeling gezakten havo

Leerlingen die zakken voor hun examen in havo 5 en binnen de school dit jaar overdoen, volgen verplicht alle lessen en maken alle bijbehorende toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen. De behaalde cijfers in het examenjaar vervallen met uitzondering van vakken met een schoolexamen die voldoende zijn afgesloten. Als het combinatiecijfer een zeven of hoger is, hoeven leerlingen niet opnieuw een profielwerkstuk te maken.

9.5 Vrijstellingsregeling gezakten mavo

Leerlingen die zakken voor hun examen in mavo 4 en binnen de school dit jaar overdoen, volgen verplicht alle lessen en maken alle bijbehorende toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen. De behaalde cijfers in het examenjaar vervallen met uitzondering van vakken met een schoolexamen (maatschappijleer). Het vak moet dan wel met een zeven zijn afgesloten. Als het sectoronderzoek voldoende is afgesloten hoeft het niet opnieuw gemaakt te worden.

10. Slotbepaling

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rector na overleg met de afdelingsleider.

11. Overgangsnormen

11.1 Overgangsnormen Leerjaar 1,2 en 3 voor alle afdelingen

- Alle vakken tellen mee voor de bevordering
- Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
- cijfer 5 = één tekortpunt
- cijfer 4 = twee tekortpunten etc

Leerjaar	Bevorderd	Bespreken	Afwijzen
1, 2 en 3	Maximaal twee tekortpunten (waarvan maximaal 1 tekortpunt voor een kernvak)	-Drie of vier tekortpunten -Meer dan één tekortpunt voor een kernvak	Meer dan vier tekortpunten

Cum laude bevordering: gemiddeld 8,0 over alle vakken.

De overgangsnormen zijn gebaseerd op de eindcijfers voor de verschillende vakken. Een eindcijfer wordt als volgt vastgesteld: een voortschrijdend gemiddelde van alle behaalde cijfers, met de bijbehorende wegen.

11.1.1 Aanvullende normen en profieisen leerjaar 3.

11.1.1.1 Aanvullende normen mavo 3

LO en CKV voldoende

Het PTA (Programma van toetsing en afsluiting) van het vak LO en CKV zijn met een voldoende afgesloten.

Onvoldoende(s) in het profiel

Alle de te volgen vakken in het profiel zijn afgesloten met minimaal een zes. Wanneer het eindcijfer van het gekozen vak niet voldoende is, besluit de docentenvergadering tot het al dan niet volgen van het vak.

Afgewezen door onvoldoendes in niet gekozen (profiel)vakken

De eindcijfers van alle vakken tellen mee voor de bevordering, dus ook de cijfers van de niet gekozen vakken. Als een leerling niet bevorderbaar is op de vakken die hij/zij niet kiest, dan wordt de leerling altijd besproken.

Extra vak

Het is mogelijk een extra vak te kiezen. De rapportvergadering geeft een advies over het toekennen van een extra vak. De getoonde werkhouding en het inzicht in het vak, is bij deze beslissing zwaarwegend.

11.1.1.2 Aanvullende normen havo 3

Wiskunde-B

Wanneer het vak wiskunde B wordt gekozen, moet een leerling minimaal het cijfer zes behaald hebben als eindcijfer in havo 3.

Extra vak

Voor alle profielen geldt dat de rapportvergadering een besluit neemt of een leerling een extra vak mag volgen.

3 havo → 4 mavo

Een leerling die instroomt vanuit 3havo in 4mavo moet een inhaalprogramma volgen voor de vakken die in het PTA voor leerjaar 3 worden afgesloten.

11.1.1.3 Aanvullende profieisen vwo en twvo 3

Profiel Economie en Maatschappij en profiel Cultuur en Maatschappij

Wanneer voor het vak wiskunde A een vijf gehaald wordt, is het verplicht om het profiel Cultuur en Maatschappij, dan wel het dubbelprofiel Economie en Maatschappij / Cultuur en Maatschappij te kiezen.

Profiel Natuur en Techniek en profiel Natuur en Gezondheid Profiel Natuur en Techniek

Een leerling wordt besproken, indien de som van de niet afgeronde cijfers voor de vakken wiskunde B, natuurkunde en scheikunde lager is dan 20 punten of in een van de drie vakken een onvoldoende gehaald wordt.

Profiel Natuur en Gezondheid

Het vak wiskunde A moet minimaal met een zes zijn afgesloten. Een leerling wordt besproken, indien de som van de niet afgeronde cijfers van de vakken wiskunde A dan wel wiskunde B en scheikunde lager is dan 13,5 punten of in een van de vakken een onvoldoende gehaald wordt. Wanneer het vak natuurkunde wordt gekozen moet hier een 6,5 of meer behaald worden.

Extra vak

Voor alle profielen geldt dat de rapportvergadering een besluit neemt of een leerling een extra vak mag volgen.

11.2 Leerjaar 4 en 5

11.2.1 Normen havo 4, vwo 4, twvo 4, vwo 5 en twvo 5

Leerlingen worden bevorderd als voldaan wordt aan onderstaande voorwaarden:

- In de eindcijfers van de kernvakken komt niet meer dan één onvoldoende (tenminste een 5) voor, kernvakken havo: Nederlands, Engels en wiskunde kernvakken vwo: Nederlands, Engels en wiskunde.
- De beoordeling van lichamelijke opvoeding is minimaal een voldoende.
- Alle eindcijfers zijn:
 - een zes of hoger;
 - of 1x een vijf en voor de overige vakken een zes of hoger;
 - of 1x een vier of 2x een vijf of 1x een vijf en 1x een vier en voor de overige vakken een zes of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers (dus afgerond op nul decimalen) van alle vakken tenminste 6,0 is.
- Een leerling kan in aanmerking voor bespreking komen als lichamelijk opvoeding met een onvoldoende is beoordeeld. Dit wordt vooraf door de afdelingsleider en mentor bepaald.
- Eindcijfers: voor de vakken CKV en NLT (V5) wordt gekeken naar het gemiddelde cijfer van het schoolexamen
- Combinatiecijfer:
Voor de overgang wordt het gemiddelde van de eindcijfers van de volgende onderdelen aangemerkt als het eindcijfer van één vak: maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en O&W (alleen V5). Dit eindcijfer wordt bepaald als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen.