

School Ondersteunings Profiel
Vechtstede College



VECHTSTEDE COLLEGE
MAYO / HAYO / VWO / TWVO

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Vechtstede College

Schoolgegevens

Het Vechtstede College is een school met klassen op mavo, havo en vwo niveau. In het eerste jaar van het Vechtstede College zijn er de volgende klassen:

- Mavo/havo
- Havo/vwo
- Vwo
- Tweektalig vwo

In de dakpanklassen mavo/havo en havo/vwo wordt gedifferentieerd gewerkt en worden de toetsen op 2 niveaus aangeboden. Na de brugklas stromen de leerlingen uit richting het niveau dat het beste aansluit op hun mogelijkheden.

Contactgegevens:

Vechtstede College

Amstellandlaan 1a

1382 CD Weesp

Telefoon: 0294-805250

info-vsc@gsf.nl

Visie

Onze missie is dat leerlingen in een warm pedagogisch klimaat goede resultaten halen en dat het onderwijs betekenisvol en uitdagend is. De docenten vervullen hierbij een sleutelrol. In hun benadering maken zij bewuste keuzes. Er is geen 'one best way': de ervaring leert dat verschillende leerlingen gebaat zijn bij verschillende benaderingen. Goede feedback van docenten is altijd van vitaal belang.

Pedagogisch klimaat

Zowel leren als onderwijzen lukt het best in een goed ondersteunend klimaat. Het pedagogisch klimaat vormt een wezenlijk onderdeel van onze schoolcultuur. Wij willen een school zijn die sfeer, dynamisch, vriendelijk, bruisend en hartelijk is. De verbondenheid met 'gevoel' (affectie, sfeer, welbevinden) vinden wij erg belangrijk.

Niet alleen willen wij de leerling vanuit waarden, normen en sancties tot gewenst gedrag brengen, wij vinden het ook onze opdracht om leerlingen voor te bereiden op een democratische samenleving. Wij willen dat onze leerlingen de bereidheid en het vermogen ontwikkelen om deel uit te maken van een gemeenschap en actieve burgers te worden. Dit krijgt vorm en inhoud bij de vakken geschiedenis en maatschappijleer, maar ook in (vakoverstijgende) projecten en een maatschappelijke stage.

Onderwijsontwikkeling

Voortdurende vernieuwing houdt ons onderwijs aantrekkelijk. Op het Vechtstede College hebben docenten veel ruimte om professionals te zijn en effectief leren te bewerkstelligen. De schoolleiding stimuleert hen die ruimte te benutten en in dialoog voor goede leerarrangementen te zorgen. Die leerarrangementen kunnen zowel goede lessen(reeksen) zijn, als projecten en andere aantrekkelijke onderwijsvormen. Wij streven naar een

kwalitatief hoogwaardig toetsingsprogramma, met afspraken die helder en bindend zijn voor leerlingen en docenten.

Cultuuraanbod

Naast onderwijs vinden wij cultuur belangrijk voor de ontwikkeling van ieder mens. Het plezier dat mensen eraan beleven, als consument en als (co)producent, bevordert het welbevinden. Wij stimuleren onze leerlingen om met betrokkenheid en verantwoordelijkheid hun eigen talent tot ontwikkeling te brengen. Uit ons cultuurbeleid vloeit voort dat we jaarlijks een omvangrijk en aantrekkelijk 'cultuurmenu' vaststellen. Hierbij valt te denken aan: creatieve workshops voor klas 1 en 2, open podium, de popacademie, het Vechtstede theater etc.

Visie en missie ten aanzien van leerlingondersteuning

Op het Vechtstede College werken docenten, mentoren, teamleiders, schoolleiding, ondersteunend personeel en het ondersteuningsteam samen om het leren van leerlingen zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Wij beseffen dat onze primaire taak het lesgeven is. Daar waar nodig, kunnen we extra ondersteuning aanbieden. Extra ondersteuning aan de leerling wordt vooral geboden in de klas. We beseffen dat er grenzen aan ondersteuning zijn. In het geval dat zo'n grens bereikt is, zoeken we binnen het samenwerkingsverband een passende plek, waar de noodzakelijke ondersteuning wel geboden kan worden.

De gelaagde interne ondersteuningsstructuur, het PM-model (professionele momenten), is erop gericht om signalen snel op te pakken, de nodige interventies te plegen en passend onderwijs te bieden voor die leerling voor wie dat nodig is. Hierbij is de afstemming op diverse niveaus van groot belang. Docenten in het primaire proces stellen zichzelf voortdurend de vraag wat zij nodig hebben om hun doelen te halen. Zij benutten de secundaire processen, o.a. het team en het intern ondersteuningsteam, om hun onderwijs te verbeteren.

Ondersteuningsstructuur

Mentor als spil

Een leerling heeft een tot twee klassenmentor(en). Een mentor bezit interpersoonlijke, persoonlijke en organisatorische competenties. De basis van een goed mentoraat is goede communicatie (gespreksvaardigheden en coachingsvaardigheden). Een mentor heeft kennis van het puberbrein en kan begeleiding op maat bieden. Daarnaast beschikt een mentor over kennis en vaardigheden om leerlingen te 'leren leren', te leren organiseren en plannen. De mentor is de contactpersoon van de school naar ouder(s)/verzorger(s). De mentor betreft ouder(s)/verzorger(s) zoveel mogelijk bij de school. Mentor, leerling en ouder(s)/verzorger(s) ontmoeten elkaar ten minste tweemaal per jaar tijdens de Mentor Contactavond. Daarnaast houdt de mentor ook het leerlingvolgsysteem bij (SOM). In de brugklas nemen mentoren een digitale vragenlijst (Geldergroep School Vragenlijst) af om het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling te kunnen monitoren. Deze uitkomst kan aanleiding zijn voor een aanvullend gesprek met de leerling en indien noodzakelijk met ouder(s)/verzorger(s).

De docent

Het Vechtstede College heeft een duidelijke visie op het primaire onderwijsproces en op de docentvaardigheden die daarbij horen. Alle medewerkers krijgen in het eerste jaar van hun aanstelling een Milestraining aangeboden, waarbij aandacht is voor gesprekstechnieken. Docenten zijn in staat passende werkvormen in te zetten, kunnen omgaan met verschillen en zijn in staat tot zelfreflectie. Hierdoor kunnen alle leerlingen profiteren van onderwijs. De docent stemt af met de mentor.

Het docententeam

Het docententeam is een groep docenten die een groot deel van hun lessen in een bepaalde afdeling van de school geven. Het team staat onder leiding van de afdelingsleider. Op het Vechtstede College zijn 5 teams.

Werkstudenten

Leerlingen met een lichte ondersteuningsbehoefte kunnen via de mentor en afdelingsleider een beroep doen op een werkstudent. Deze bevoegde medewerkers begeleiden de leerlingen ongeveer een keer per week met het schoolwerk, in aanvulling op de reguliere mentor(en).

Mediatheek

De mediatheek is een (stille)ruimte waar leerlingen in alle rust zelfstandig kunnen leren en werken. Een medewerker van de mediatheek is gedurende de schooldag beschikbaar om de rust in de studieruimte te bewaken.

Servicebalie

Leerlingen die gedurende de schooldag de les niet meer kunnen of mogen volgen, melden zich bij de servicebalie. Hier is de verzuimcoördinator aanwezig, die een signalerende functie heeft in de school.

Preventie

Omdat voorkomen beter is dan genezen, maken we leerlingen in de brugklas bewust van de gevaren op sociale media. Tevens wordt een ouderavond georganiseerd met een vergelijkbare inhoud. Daarnaast krijgen leerlingen voorlichting vanuit bureau Halt. In leerjaar 2 worden er workshops over verkeersveiligheid en sociale media georganiseerd .

Meldcode

In geval van ernstige zorg rondom het welbevinden of de veiligheid van leerlingen hanteert het Vechtstede College de meldcode van Veilig Thuis. De ondersteuningscoördinator is aandachtsfunctionaris.

Verzuim

Het Vechtstede College vindt het belangrijk dat alle leerlingen alle lessen volgen. Ten aanzien van ziekteverzuim werken we met M@ZL. Dit houdt in dat bij ziekteverzuim de mentor contact met ouder(s)/verzorger(s) opneemt. Is er sprake van zorgelijk ziekteverzuim, bijvoorbeeld 4 ziekmeldingen in 12 weken of ziekteverzuim langer dan 7 aaneengesloten werkdagen, dan worden leerling en ouder(s)/verzorger(s) op school uitgenodigd voor een verzuimgesprek. Indien gewenst wordt de jeugdarts ingeschakeld. Bij ongeoorloofd verzuim

wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Voor verlofaanvragen kunnen ouder(s)/verzorger(s) zich richten tot de schoolleiding.

Pesten en sociale veiligheid

Wanneer de schoolomgeving voor één of meerdere leerlingen onprettig of onveilig wordt, vraagt dit om een duidelijke en krachtige reactie van de school. Pesten is onacceptabel, omdat het grote gevolgen kan hebben voor zowel de gepeste leerling als voor de pester. Daarom heeft het Vechtstede College een duidelijk pestprotocol, te vinden op de website, waarin beschreven wordt welke stappen door wie worden ondernomen om het pesten tegen te gaan. De school zal bemiddelen en hulp aanbieden daar waar nodig. In uitzonderlijke gevallen kan pesten leiden tot schoolverwijdering.

Intakegesprekken

Wanneer leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte worden aangemeld bij het Vechtstede College, wordt er een intakegesprek ingepland met de ondersteuningscoördinator en de afdelingsleider van klas 1. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen hiervoor contact zoeken met de ondersteuningscoördinator en/of de afdelingsleider. In dit gesprek wordt geïnventariseerd welke ondersteuning de leerling nodig heeft.

Trainingen

Door het intern ondersteuningsteam worden trainingen verzorgd. Het gaat hier bijvoorbeeld om een sociale vaardigheidstraining in het eerste jaar, succestraining (stressreductie) in het tweede jaar, en examenvreesreductietraining voor alle eindexamenklassen. Een leerling kan voor een training via de mentor bij het ondersteuningsteam worden aangemeld.

Studiebegeleiding

Door het intern ondersteuningsteam wordt studiebegeleiding verzorgd. Voor leerlingen die een extra ondersteuningsbehoefte hebben, wordt aan het begin van leerjaar 1 basis studiebegeleiding aangeboden. Hierbij krijgt de leerling handvatten op het gebied van planning en organisatie van het school/huiswerk. Daarnaast bieden we in alle leerjaren extra studiebegeleiding aan voor leerlingen die moeite hebben met planning/organisatie en/of 'leren leren'. Een leerling kan hiervoor via de mentor worden opgegeven bij het ondersteuningsteam.

Dyslexie- en dyscalculiebegeleiding

Voor leerlingen met (een vermoeden van) dyslexie en dyscalculie is er een protocol opgesteld, te vinden op de website. Hierin staat omschreven welke ondersteuningsmogelijkheden het Vechtstede College aanbiedt.

Het Ondersteuningsteam

Dit team bestaat uit een aantal experts die leerlingen, mentoren, docenten en teams ondersteunen als het gaat om vragen over passend onderwijs. Het intern ondersteuningsteam heeft expertise op het gebied van taal en rekenen, orthopedagogiek en leerlingbegeleiding (sociaal-emotioneel, cognitief, internaliserend/externaliserend gedrag) en is in staat docenten en mentoren te coachen op het gebied van Passend Onderwijs. Bij het intern ondersteuningsteam zijn trainers (gecertificeerde docenten), leerlingbegeleiders, remedial teachers en een ondersteuningscoördinator/orthopedagoog werkzaam.

Route Ondersteuningsteam

Wanneer een leerling wordt aangemeld bij het ondersteuningsteam voor leerlingbegeleiding, brengt de mentor samen met de leerling de ondersteuningsbehoefte van de leerling in kaart. De ouder(s)/verzorger(s) worden hier eveneens in betrokken. In het ondersteuningsteam wordt bepaald wie de leerling gaat begeleiden. De begeleiding betreft ongeveer vijf gesprekken, mocht dit onvoldoende blijken kan de leerlingbegeleider externe hulp adviseren.

Wanneer een leerling wordt aangemeld bij het ondersteuningsteam voor consultatie en advies dan wordt samen met de mentor een plan opgesteld, waarin de interventies worden afgesproken. Na een afgesproken periode wordt het plan geëvalueerd. Wanneer de doelen behaald zijn, wordt de betrokkenheid van het ondersteuningsteam afgerond. Is dit niet het geval, dan wordt het plan bijgesteld. Wanneer er na de afgesproken periode voldoende progressie zichtbaar is wordt de betrokkenheid van het ondersteuningsteam afgerond. Gaat de ondersteuningsbehoefte de expertise of mogelijkheden van de school te boven, dan kan het ondersteuningsteam een beroep doen op BOEG. In uitzonderlijke gevallen kan samen met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) gezocht worden naar een beter passende onderwijsplek.

De Bovenschoolse Ontwikkel en Expert Groep (BOEG)

Het ondersteuningsteam van de school kan een beroep doen op de expertise vanuit de BOEG van de Gooise Scholen Federatie. De BOEG bestaat uit een psycholoog en een expert langdurig zieke leerlingen.

Samenwerking met ketenpartners

Het ondersteuningsteam werkt samen met de jeugdarts, leerplichtambtenaar en gemeente. In afstemming met leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) tevens met externe instanties.

Het leerlingvolgsysteem

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, SOMtoday, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en deels voor de ouder(s)/verzorger(s). In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vorderingen van de leerling vastgelegd. De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan. Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de doorstroomgegevens van de school bijgehouden.

Medische handelingen

Het Vechtstede College verstrekt geen medicijnen. Medewerkers voeren ook geen medische handelingen uit. Wel zijn bij de conciërge een coldpack en een pleister verkrijgbaar. In het gebouw zijn een defibrillator en een evac chair beschikbaar. Uiteraard is er een team van BHV-ers dat jaarlijks training volgt.