



VECHTSTEDE COLLEGE

MAVO / HAVO / VWO / TWVO

Notulen Medezeggenschapsraad

Datum Donderdag 14 december 2023
Tijd 18.00-20:00 uur
Voorzitter Matthijs Schukking
Notulist Jeremy Lemmens

Oudergeleding

- Ype van der Brug
- Dianne Franke
- Marlien de Widt

Leerlinggeleding

- Sude Bildirici
- Jill Kapteijn
- Siem Veenhof

Personeelsgeleding

- Lynn Beening
- Fergil Hesterman
- Bas van der Meij
- Jeremy Lemmens
- Matthijs Schukking
- Nanda Slokker

Schoolleiding

- Marcel van Dijk
- Annerieke Kroeze

Aanwezig Afwezig mk afwezig-zk

1. Opening

De vergadering is geopend om 18:07 uur.

2. Mededelingen

Nieuwbouw

Er is een nieuw Huisvestingsplan Amsterdam 24-28, in december gaat dit door de gemeenteraad. Hierin staat hoeveel geld er is en waar de tekorten zijn (qua capaciteit). Er wordt gekeken waar een nieuwe locatie gebouwd moet worden en hoe het geld verdeeld wordt. Het geld gaat eerst naar de plekken waar een nieuwe locatie moet komen. Wat over is kan aangevraagd worden voor verduurzaming etc. Er is veel geld.

Wethouder Moorman kiest voor kansengelijkheid in het nieuwe afwegingskader waarin scholen in wijken met veel achterstandsleerlingen (zuid-oost en nieuw-west) de meeste punten krijgen. Voor het VSC is dit niet zo spannend, want wij hebben capaciteitsprobleem. In het RPO (regionaal plan onderwijsvoorzieningen) worden afspraken gemaakt waar een nieuwe school, nieuwe afdeling, etc. komt. In Amsterdam moet eerst de capaciteit benut worden op scholen die nog niet vol zitten. De wethouder wil ook geen (nieuwe) categorale scholen meer. Dit biedt kansen voor een vsc junior college. De groei zit in onze regio vooral op havo en vwo. Het is dus logisch dat het Vechtstede uit gaat breiden en niet het Casparus.

Minder onderwijstijd

De eerste evaluatie bij personeel is positief. Er is besproken of we naar een 40 minuten, 40 minuten met blokken of 60 minuten rooster gaan. De voorkeur lijkt voorsnog bij een 40 minuten rooster met blokken te liggen. Deze blokken worden dan verplicht voor vakken met 3 of meer uren in de bovenbouw, dus 1x enkel uur en 1x blokkuur bijvoorbeeld, dat is nu niet verplicht.

Docenten willen leerlingen graag 2x in de week zien; daarom kiezen velen niet voor een 60 minuten.

Ook leerlingen ervaren het 40 minuten rooster als prettig. Er is meer concentratie en het geeft ruimte in de middag.

We zijn nog niet altijd tevreden over de invulling van de ontwikkeltijd. Docenten geven aan dat ze het prettig vinden. We vragen hoe we de ontwikkeltijd zichtbaarder kunnen maken, hoe we echt iets nieuws kunnen ontwikkelen en stimuleren om elkaar meer te spreken en samen te ontwikkelen. We zijn wel overtuigd dat docenten hun tijd nuttig besteden. Niemand wil weer terug naar hoe het was. Een klein deel wil wel naar 45 minuten en schrappen in de lessentabel.

De evaluatie van resultaten is lastig, meten kost een paar jaar, daarnaast spelen veel factoren en variabelen een rol. Corona loopt er ook nog doorheen.

We komen in het blad van de VO raad te staan met onder andere een interview met Kylian en Jill + Sude. Er is een gesprek over een artikel (pagina) in Trouw. We denken dat je in de krappe arbeidsmarkt jezelf hiermee in de kijker speelt, maar er zit ook een risico aan. Hier wordt nog over nagedacht.

Mobieltjes

Iedereen is eigenlijk tevreden. Zowel docenten als leerlingen. Leerlingen vinden het eigenlijk ook fijn dat er geen mobieltjes meer in de klas mogen, behalve enkele leerlingen uit mavo 3. Alleen het checken van het rooster blijft lastig. We moeten wel uitkijken dat het probleem zich niet verplaatst naar het Chromebook. Daar is nu van alles op geblokkeerd. Dit geeft ook meer rust, al kun je het wel omzeilen.

Leerlingenraad

De schoolbrede leerlingenraad is voor het eerst bijeengekomen. Er is besproken wat de leerlingen willen doen met het beschikbare geld (o.a. van de serie Brugklas). In de bovenbouw is behoefte aan een koffie- en thee automaat (verkoop tegen kostprijs). De onderbouw ziet graag extra bankjes op schoolplein en iets om buiten te spelen (voetbal, basketbal). Aan de overkant van de school komt sowieso een Johan Cruijff Kooi (buiten de school om). We proberen tegen betaling overdag het alleenrecht op de kooi te krijgen. Verdere suggesties zijn een tafeltennistafel, basketbalveld en voetbalveld. Marcel kijkt wat de mogelijkheden zijn en komt hier de volgende keer op terug.

Leesuur

Bij de halfjaar wissel gaan we in de brugklas een leesuur invoeren. Alle klassen gaan 40 minuten onder begeleiding van een docent lezen. De docent leest ook. Volgend jaar gaan we hier mee door in de 2e klas, daarna 3e. We willen dit groot aftrappen; alle bruggers krijgen een boek. Ze kunnen de boeken inzetten voor Nederlands, maar het staat er ook los van. Het gaat om leesplezier. Leerlingen mogen dus ook een tijdschrift of krant lezen. In overleg met leerlingen en de sectie Nederlands zijn 6 boeken waaruit gekozen kan worden geselecteerd. De boeken worden betaald vanuit de subsidie basisvaardigheden. Ook alle nieuwe leerlingen die op het open huis komen, kunnen later een boek komen ophalen als ze hun e-mail en telefoonnummer achterlaten.

3. Rondvraag

Is er aandacht besteed aan angstgevoelens e.d. naar aanleiding van de verkiezingsuitslag?

Er wordt in sommige lessen over gesproken, maar er is bewust gekozen voor geen centrale rol van de school. Dergelijke gesprekken geven vaak meer onrust dan dat het wegneemt, als je een dergelijk gesprek start moet je het ook goed afronden en dat is vaak lastig.

Voor een aantal docenten en leerlingen was de uitslag een schok, maar onder leerlingen worden er ook snel grapjes over gemaakt. Veel scholieren hebben ook voor de PVV gestemd bij de scholierenverkiezingen. Ook in de school wordt hier verschillend over gedacht. Er is verruwing in de maatschappij, dus ook in de school. Pubers vergroten alles uit.

Dit was ook te merken aan de sfeer op Paarse Vrijdag, die was minder prettig, ook was er minder paarse kleding te zien. Leerlingen geven aan dat ze wel paarse kleding hadden willen dragen, maar daar niet mee gepest willen worden. De docenten droegen wel paars. Er wordt voorgesteld om op meer structurele wijze voorlichting te geven. We moeten alleen oppassen dat leerlingen niet nog meer het gevoel krijgen dat het door de strot geduwd wordt. Het pedagogisch klimaat is belangrijk en behoeft blijvende aandacht.

4. Notulen 10 oktober 2023

Onderzoek Feedback

Is het onderzoek van Biedien Rebel al opgepakt?

Er zijn wel plannen om met dergelijke zaken tijdens de ontwikkeltijd aan de slag te gaan. Samen bij elkaar zitten over een onderwerp, bijvoorbeeld feedback, zou een nuttige invulling van de ontwikkeltijd kunnen zijn. Er zijn echter nog geen concrete voorstellen.

Werkweken

Hoe staat het met de betaling van de werkweken?

Momenteel wordt tussen de 60% en 90% betaald. In totaal missen we nu € 40.000 van de werkweken in september. Later in het jaar volgen er nog meer werkweken.

Zijn we aangesloten bij Erasmus+?

We zijn nu alleen aangesloten voor losse projecten. Vorig jaar hebben we dit aangevraagd, maar helaas niet gekregen. Dit jaar hebben we weer een aanmelding ingediend (oktober). We hebben goede hoop dat we dit jaar wel een accreditatie krijgen. We krijgen dan als school ongeveer 4 ton. We horen dit in januari. Het idee is dan dat alle 3e klassen op uitwisseling gaan, zo veel mogelijk in gemengde groepen. Ook reizen naar de Baltische staten, Polen, Portugal en Griekenland worden dan mogelijk.

Hoe zit het met de ouderbijdrage?

De vrijwillige ouderbijdrage wordt nog veel minder goed betaald; max 60% wordt betaald.

We blijven iedereen één grote reis aanbieden, maar het is financieel ingewikkeld om meer reizen aan te bieden.

Schoolgids

Zijn de aanpassingen in de schoolgids al verwerkt; Marcel denkt van wel en zoekt het uit.

Cijfers in SOM

In SOM worden de cijfers aan het eind van de periodes niet goed afgerond. Op de eindlijst worden de cijfers wel goed afgerond. Dit kan verwarrend zijn voor leerlingen/docenten; 3 x een 5,5 kan eigenlijk 3 x een 5,4 zijn, dit geeft op de eindlijst het cijfer 5!

Dit kan helaas niet anders in SOM.

5. Q4

Leerlingbespreking

We gaan niet door met de pilot; het invullen van de feedback leverde veel extra werk voor docenten, daarnaast hadden we al verschillende systemen en wensen in de verschillende afdelingen.

Financiën

De financiën staan er een stuk beter voor; ze zijn wel veranderlijk.

Zorg

Er wordt gekeken naar een overstap van het samenwerkingsverband Gooi en Vechtstreek naar het samenwerkingsverband Amsterdam betreft zorg. Hier zitten voor het VSC een aantal voordelen aan; er zijn meer financiële middelen en er zijn meer voorzieningen die bovendien dichterbij zitten (Amsterdam ipv Huizen, Laren, Hilversum, etc.)

OSVO

Volgende week zal een gesprek plaatsvinden tussen OSVO, CvB en RvTt. De inzet van dit gesprek is deelname aan de OSVO, maar het VSC buiten de Amsterdamse kernprocedure houden.

Meedoen aan de kernprocedure zou dubbele inschrijvingen voor ons en omliggende scholen voorkomen. Alle uitzonderingen (inclusief Montessori en Dalton) zijn echter uit de procedure gehaald. Wij zouden dan geen plaatsingsgarantie voor leerlingen uit Weesp kunnen geven. Dit is voor het VSC op dit moment onwenselijk, hoewel het wel zorgt voor kansengelijkheid.

6. PTA wijzigingen

Stemming

Voor: Unaniem.

7. Onderwijstijd volgend jaar

Dit is al deels aan bod gekomen in de rondvraag.

Er wordt nog wel genoemd dat een nadeel van de 40-minuten lessen is dat we de 'lummeltijd' kwijt raken. Het is belangrijk dat we dit realiseren.

Na de kerst wordt er een peiling gehouden onder docenten en leerlingen. Op basis van de peiling komt er tijdig een voorstel vanuit de SL naar de MR.

8. Eerder profileren mavo 3

Marcel informeert de MR over de plannen voor het profileren op de mavo. De wijziging betreft de lessentabel en behoeft dientengevolge de instemming van de MR.

In de huidige situatie volgen leerlingen tot het einde van periode 3 in mavo 3 alle vakken, pas dan profileren de leerlingen. We lopen er daarbij tegenaan dat leerlingen veel vakken en lessen hebben (16 vakken, 38 lesuur per week). Leerlingen zijn daarnaast niet gemotiveerd omdat ze voor een heel aantal vakken al weten dat zij het niet willen kiezen of het vak niet kunnen. We willen hier iets aan doen, dat kan door na mavo 2 enkele vakken te laten vallen, door na mavo 2 direct een profiel te kiezen.

Het voorstel is om na mavo 2 al enkele vakken te laten vallen en voor te sorteren op een profiel, zonder veel keuzemogelijkheden te beperken. Dat kan door het aanbieden van een gemeenschappelijk deel (ne, en, wis, ckv, lo, bl, praktijkgericht programma (PGP)) met 3 stromen; Mens & Maatschappij, Maatschappij & Ondernemen en Technologie en Duurzaamheid. Na mavo 3 kiezen de leerlingen hun daadwerkelijke profiel, en laten derhalve nog meer vakken vallen. Wisselen van stroom is in periode 1 van mavo 3 nog mogelijk.

Dit plan heeft een aantal voordelen, bovendien komt het plan uit het mavo team.

- de leerlingen volgen minder vakken en minder uren
- de leerlingen zitten het gehele jaar in dezelfde groep, er is aan het begin van periode 3 geen wissel nodig
- leerlingen zonder affiniteit met een bepaald vak/richting kunnen het direct laten vallen
- het MBO stelt geen eisen aan vakken/profielen, het beperkt leerlingen dus niet in hun vervolgtraject (soms is een bepaald vak wel een pré of wordt er om een toelatingstest gevraagd)
- we kunnen meteen het nieuw te ontwikkelen praktijkgericht programma (hetgeen verplicht is op de vernieuwde mavo) meenemen
- er is meer tijd voor PTA onderdelen
- de gevolgen voor de formatie zijn klein

9. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 19:39 uur.