



VECHTSTEDE COLLEGE

MAVO / HAVO / VWO / TWVO

Notulen Medezeggenschapsraad

Datum Donderdag 27 november 2025
Tijd 18.00-20:00 uur
Voorzitter Matthijs Schukking
Notulist Nanda Slokker

Oudergeleding

- Dianne Franke
 Elena Uss
 Marlien de Widt

Leerlinggeleding

- Tom van Deudekom
 Stijn Hamelinck
 Yoep Roeleveld

Personeelsgeleding

- Lynn Beening
 Wimer Kenkhuis
 Joost Kunst
 Jeremy Lemmens
 Matthijs Schukking
 Nanda Slokker

Schoolleiding

- Marcel van Dijk
 Annerieke Kroeze

Aanwezig Afwezig mk afwezig-zk

1. Opening

De vergadering is geopend om 18:07 uur.

2. Mededelingen

Junior College

De opening van de nieuwbouw staat gepland voor 1 augustus 2030. Volgende zomer start de selectie van de architect. Er komt een plan om heel Weesp te informeren en inwoners de mogelijkheid te geven vragen te stellen. Vanwege de bomen op het terrein worden er wel bezwaren verwacht. De MR hoeft hierop geen actie te ondernemen omdat VSC en de gemeente hier goed op samenwerken. Verder blijft de stroomvoorziening een aandachtspunt. Omdat de kosten om de school energieneutraal te maken te hoog zijn, wordt er gezocht naar andere oplossingen omdat het stroomnet vol is.

Aanmeldingen

De werving en aanmeldingen zijn gestart en de scholenmarkt heeft plaatsgevonden. Het valt op dat Focus het erg goed doet bij ouders; zij vinden dit een interessant concept. Het is wel cruciaal dat de uitvoering hiervan in de praktijk goed verloopt, om de geloofwaardigheid te behouden.

Personeelszaken

Er is onverwacht een vacature wiskunde voor de onderbouw ontstaan; er is goede hoop dat dit kan worden opgelost. Grotere zorgen zijn er over de vacature Nederlands per 1 februari. Door de krapte op de arbeidsmarkt zijn er nog geen reacties. Als noodoplossing wordt gekeken naar het verminderen van uren ('kaasschaven'). De vacature voor Duits is inmiddels vervuld en een komende vacature bij aardrijkskunde wordt intern door de sectie opgelost. Bij de sectie Engels is sprake van langdurige ziekte. Verder lijkt de werving van een verzuimcoördinator geslaagd. De kantine blijft open door de inzet van werkstudenten. Vanwege ziekte van de hoofdconciërge worden diens taken tijdelijk overgenomen door de plaatsvervangend rector. In algemene zin is er minder ruimte om uitval op te vangen. Waar voorheen vervanging geregeld kon worden, leiden openstaande plekken nu vaker tot lesuitval. Dit komt door een combinatie van financiële redenen en het tekort aan docenten.

Heidag

Tijdens een heidag heeft de schoolleiding gekeken naar de toekomstige inrichting van de organisatie. Afdelingsleiders hebben momenteel te weinig tijd voor de begeleiding van docenten. Het idee om meer met leerjaarcördinatoren te werken is echter financieel lastig en zorgt voor te veel werkdruk. Dit plan is daarom nog niet uitvoerbaar en wordt verder onderzocht. De eerste stap is hiermee wel gezet.

3. Rondvraag

Naar aanleiding van de openstaande vacatures is gevraagd of videolessen een oplossing kunnen bieden. Er is echter geen landelijke databank beschikbaar waaruit geput kan worden. Het zelf ontwikkelen van lessen voor ziekteopvang is te kostbaar. Er bestaan wel externe initiatieven (zoals Jojo Schools), maar in de praktijk blijkt dit lastig. Leerlingen gaan vaak niet uit zichzelf aan het werk en hebben de actieve aansturing van een docent nodig om daadwerkelijk iets te doen. Daarnaast is besproken waar de grens ligt voor het aanpassen van het PTA bij lesuitval, bijvoorbeeld om toetsen uit te stellen. Dit kan voor leerlingen oneerlijk voelen. Het is uiteindelijk aan de vaksectie om te beoordelen of de leerlingen voldoende voorbereid zijn om de toets te maken.

Leerlingen ervaren de toetsweek als intensief, mede doordat de lessen direct daarna weer doorgaan. De suggestie is gedaan om een dagdeel rust in te bouwen voordat het reguliere rooster hervat wordt. Dit zou docenten bovendien tijd geven voor het nakijkwerk. Helaas is hier vanwege de vereiste onderwijstijd geen ruimte voor. Wel wordt opgemerkt dat een toetsweek die onderbroken wordt door een weekend, als een betere optie wordt beschouwd.

Vanuit de ouders is er vraag naar een evaluatie en duidelijkheid over het besluitvormingsmoment Focus 2027-2028. Er zijn evaluatieformulieren voor leerlingen en de docenten komen in januari samen. Op dit moment is het echter nog te vroeg voor een definitief oordeel. De huidige evaluatie is puur gericht op verbetering van het programma en niet op de vraag of de stroom blijft bestaan. Voor de duidelijkheid zullen de relevante data op papier worden gezet.

4. Notulen 30 september 2025

Naar aanleiding van

Rondvraag - pagina 1

Er is een nieuwe ouder gevonden voor de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Marlien zal deze positie vervullen.

Notulen 2 juni 2025 - pagina 2

De koffiemachine voor leerlingen blijkt toch defect en kan niet meer gerepareerd worden.

PTA - pagina 3

Er is een vraag gesteld over de verplichting van een herexamen bij een onvoldoende voor CKV en/of maatschappijleer. Het was onduidelijk of dit geldt voor doublanten in 4 havo of voor leerlingen in 5 havo. Na navraag bij de examensecretaris is bevestigd dat dit voor beide groepen geldt; dit staat zo vermeld in de vrijstellingsregeling.

Tekstueel

-

De notulen zijn goedgekeurd.

5. Begroting 2026 en meerjarenbegroting 2026-2029

Pagina 4 - Wat is het onderscheid tussen Qinas en het expertisemodel?

Het expertisemodel biedt de school toegang tot externe kennis en ondersteuning. Bij Qinas ontvangt school een budget om dit zelf te organiseren. Wat betreft de kosten wordt in principe alles vergoed voor het expertisemodel. Wel blijft het de vraag of er voldoende capaciteit is om iedere school de benodigde aandacht te geven. De praktijk zal dit moeten uitwijzen.

Het is verplicht een eigen zorgvoorziening met pedagogische begeleiding te hebben. Omdat er binnen de school geen ruimte is, wordt een financieel aantrekkelijke samenwerking met het Casparus College overwogen.

Pagina 4 addendum - Is de financiering voor het leesuur structureel, of moet hierop bezuinigd worden zodra de subsidie basisvaardigheden stopt?

Hoewel de school ongeveer 180 euro per leerling ontvangt voor basisvaardigheden, wordt verwacht dat de kosten voor digitale geletterdheid hoger uitvallen dan gepland. Hierdoor is er onvoldoende budget beschikbaar om het leesuur structureel vanuit deze subsidiegelden te bekostigen.

Blijft het vak burgerschap bestaan in schooljaar 2026-2027? Het addendum is hierover nog onduidelijk. Er is bijna een nieuw beleidsstuk gereed. In januari wordt tijdens de sectiegesprekken geïnventariseerd wat er momenteel al aan burgerschap wordt gedaan. Het zal in de toekomst niet meer als apart vak worden gegeven, maar worden verweven in de andere vakken.

Pagina 5 - Moet het praktijkgerichte vak niet als TL worden aangeduid in plaats van GL? Het betreft GL/TL. Er is feitelijk geen onderscheid meer tussen deze twee leerwegen.

Pagina 6/7 - Is het realistisch om te focussen op twee grote speerpunten tegelijkertijd, namelijk de transformatieve school en formatief handelen?

Het is de bedoeling dat dit weer gaat leven. De werkgroep is daarom weer tot leven gewekt (deze is vier jaar geleden gestart en twee jaar geleden gestopt). Er wordt gekeken hoe deze trajecten kunnen samengaan. Wat zijn de jaarlijkse kosten voor formatief handelen (gefinancierd vanuit taakbeleid)? De kosten zijn laag. Het betreft momenteel alleen de taakuren voor de medewerkers die in de werkgroep zitten.

Pagina 9: Waar worden de verwachte 19 extra leerlingen (prognose) geplaatst in het overvolle gebouw en waarom wordt er niet gekozen voor noodlokalen?

De leerlingen worden opgevangen in bestaande klassen waar nog ruimte is (zoals de mavo). Noodlokalen zijn voor de school financieel niet haalbaar en vergroten bovendien de drukte in de gangen en aula. Wel wordt er momenteel onderzocht of er andere ruimtelijke oplossingen zijn, bijvoorbeeld op de plek naast de gymzalen.

Pagina 10: Hoeveel werkt een docent?

Een docent werkt op basis van een jaarurennorm van 1659 klokuren. Exclusief vakanties komt dit neer op een werkweek van 42,3 uur.

Pagina 11: Er is momenteel 16 FTE aan tijdelijke aanstellingen. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat dit aantal omlaag gaat?

Dit cijfer bestaat uit nieuwe collega's (jaarcontracten), werkstudenten en tijdelijke uitbreidingen. Het gaat hier niet om de inzet van ZZP'ers. Het is dus niet de bedoeling dit terug te dringen.

Pagina 12: Er wordt fors bezuinigd op het aantal FTE OP (van 86,12 in 2026 naar 79,02 in 2029), terwijl de leerlingaantallen juist licht stijgen. De toelichting geeft hier geen duidelijke verklaring voor.

Het is erg moeilijk om nu al nauwkeurige voorspellingen te doen voor 2029. Het is onzeker welke subsidies blijven of wegvallen en of bijvoorbeeld de CAO-verhogingen volledig worden vergoed. De huidige cijfers zijn een schatting om de begroting sluitend te maken. De MR heeft aangegeven het vervelend te vinden dat het aantal FTE in de prognose daalt.

Pagina 12: De leerlingaantallen lopen een jaar achter ten opzichte van pagina 9.

De schoolleiding kan dit zelf niet corrigeren en legt dit voor aan Kien.

Pagina 12: Er is 1 FTE minder door het vertrek van een collega, maar er mist nog 2 FTE. Zit dit grotendeels in vervanging?

Er is momenteel sprake van 5,4 FTE aan langdurig zieken. Dit is een uitzonderlijk hoog aantal dat nog niet eerder is voorgekomen en naar verwachting zal dalen. Aangezien de oorzaken niet werkgerelateerd zijn, is er geen sprake van een structureel probleem met burn-outs door werkdruk.

Pagina 13: Wat is de oorzaak van de substantiële stijging van de afschrijvingen in 2026?

De kosten zijn hoger begroot vanwege het 'Deltaplan bekabeling' en de geplande vervanging van de digiborden. Er wordt gewerkt met vaste afschrijvingstermijnen (GSF) van 7 jaar, wat betekent dat er in jaar 8 nieuwe worden besteld. Er wordt gekeken of deze termijn verlengd kan worden, omdat een jaar later vervangen winst oplevert. Wel is het van belang om uniformiteit in de borden te behouden voor het geval er één uitvalt. Het is belangrijk dat de huidige borden goed worden nagelopen (bijvoorbeeld op scheefhangen). In 2028/2029 stijgen de kosten opnieuw. Dit komt door verschuivingen in de onderhoudsvoorzieningen.

Pagina 15: Doen we iets aan onderwijs voor hoogbegaafden of is het beleid om hier minder aandacht aan te besteden?]

De school gaat over naar de regio Amsterdam, waar een expertiselijns voor hoogbegaafdheid is. De zorgcoördinator zal deze lijn gaan volgen. Voor Kien moet nog wel de Qinas-kolom worden ingevuld. Het uitgangspunt van het beleid is dat hoogbegaafde leerlingen in reguliere klassen functioneren (geen aparte klassen), maar geholpen worden door middel van maatwerk.

Pagina 17: Waarom wordt er pas later een plan gemaakt over hoe de reserve behaald moet worden?

Dit is een vereiste vanuit de GSF. De situatie is complex; zo heeft de school zelf 1 miljoen euro bijgedragen aan de verbouwing, terwijl andere scholen dit niet hebben gedaan. Er wordt onderzocht of hier nog compensatie vanuit de GSF mogelijk is. We streven naar een gezonde reservepositie, mede met het oog op de nieuwbouw. Als we daar iets willen realiseren wat niet in het standaard bouwplan zit, moeten we dat namelijk zelf financieren. Zonder voldoende reserves kunnen deze plannen worden afgekeurd. Momenteel zitten we echter financieel niet ruim in het jasje, mede door het hoge ziekteverzuim (5,4%) van dit jaar.

Pagina 17/18: Waarom wordt er een daling van de ouderbijdrage verwacht?

Dit is een voorzichtige inschatting. Er is veel energie gestoken in de procedure en het systeem, wat tot nu toe juist heeft geleid tot meer bijdragen. Er zijn wel grote zorgen over de stijgende kosten van de werkweken (bijvoorbeeld €500 voor 4 dagen Berlijn). Omdat niet alle ouders de ouderbijdrage betalen, is dit erg kostbaar. Er is geopperd om de reizen te verplaatsen vanuit de dure maand september naar een later moment, maar dat vergroot de kans op slecht weer.

Pagina 20

De MR spreekt haar grote zorgen uit over het voornemen om de begroting sluitend te krijgen door de klassen te vergroten, specifiek op de mavo. In de afweging tussen de voorgestelde maatregelen geeft de MR nadrukkelijk prioriteit aan 'het aanpassen van de leerling aanname' en 'het verkleinen van de flexibele personeelsschil'. Grotere klassen zijn wat de MR betreft onwenselijk.

6. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 20:15 uur.

Stemmingen

Ter advisering	Begroting 2026 en meerjarenbegroting 2026-2029 begroting 2026 (par. 5.1)
Positief	unaniem
Negatief	0
Opmerking	Bij noodzakelijke financiële ingrepen adviseren wij om het vergroten van mavoklassen als laatste middel in te zetten. Wij denken graag mee over mogelijke oplossingen.